SCT Proceedings in Interdisciplinary Insights and Innovations. 2025; 3:432
doi: 10.56294/piii2025432

Categoría: Investigación aplicada en salud y medicina

COMUNICACIÓN BREVE

Innovative Strategies for Environmental Education in Educational Institutions

Estrategias Innovadoras para la Educación Ambiental en Instituciones Educativas

Alexander Navarrete [1], Tamara Valencia [1]

[1] Unidad Educativa Ana Paez, Parroquia Eloy Alfaro. Latacunga, Ecuador.

Citar como: Navarrete A, Valencia T. Innovative Strategies for Environmental Education in Educational Institutions. SCT Proceedings in Interdisciplinary Insights and Innovations. 2025;3:432.DOI: https://doi.org/10.56294/piii2025432

Recibido: 12-09-2025 **Revisado:** 27-11-2024 **Aceptado:** 03-01-2025 **Publicado:** 05-01-2025

Editor: Emanuel Maldonado

ABSTRACT

The Ana Paez Educational Unit faced environmental problems derived from the lack of preservation of green spaces and the disconnection of the educational community with its surroundings. With 1,198 students and 72 employees, the institution was located in Latacunga, Ecuador, and experienced difficulties similar to those observed in Argentina during 2023. In both contexts, pollution, poor waste management and deforestation affected the environment. Despite initiatives such as the creation of vegetable gardens and reforestation activities, these actions lacked continuity and maintenance, resulting in the progressive deterioration of green areas. Educational institutions in Ecuador and Argentina showed a low commitment on the part of students and teachers, who prioritized obtaining grades over environmental care. In Argentina, the environmental campaigns promoted in 2023 did not achieve genuine participation, generating situations of abandonment in recreational and green school spaces. Faced with this reality, the Ana Paez Educational Unit designed an innovative campaign that sought to involve the entire educational community. This initiative proposed participatory strategies, artistic practices and the use of technology to promote collective responsibility and the formation of environmentally conscious citizens. The need for inter-institutional collaboration and the support of governmental and non-governmental organizations was emphasized to ensure the success of the actions.

Keywords: Environmental education; Green spaces; Awareness; Community participation; Sustainability.

RESUMEN

La Unidad Educativa Ana Páez enfrentó problemas ambientales derivados de la falta de preservación de espacios verdes y la desconexión de la comunidad educativa con su entorno. Con 1.198 estudiantes

© Autor(es); 2025. Este es un artículo en acceso abierto, distribuido bajo los términos de una licencia *Creative Commons* (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0) que permite el uso, distribución y reproducción en cualquier medio siempre que la obra original sea correctamente citada.

y 72 empleados, la institución se ubicó en Latacunga, Ecuador y experimentó dificultades similares a las observadas en Argentina durante 2023. En ambos contextos, la contaminación, el mal manejo de residuos y la deforestación afectaron el medio ambiente. A pesar de iniciativas como la creación de huertos y actividades de reforestación, estas acciones carecieron de continuidad y mantenimiento, lo que provocó el deterioro progresivo de áreas verdes. Las instituciones educativas en Ecuador y Argentina evidenciaron un bajo compromiso por parte de estudiantes y docentes, quienes priorizaron obtener calificaciones sobre el cuidado ambiental. En Argentina, las campañas ambientales impulsadas en 2023 no lograron una participación genuina, generando situaciones de abandono en los espacios recreativos y verdes escolares. Frente a esta realidad, la Unidad Educativa Ana Páez diseñó una campaña innovadora que buscó involucrar a toda la comunidad educativa. Esta iniciativa propuso estrategias participativas, prácticas artísticas y el uso de tecnología para fomentar la responsabilidad colectiva y la formación de ciudadanos ambientalmente conscientes. Se destacó la necesidad de colaboración interinstitucional y el apoyo de organismos gubernamentales y no gubernamentales para garantizar el éxito de las acciones. En conclusión, tanto en Ecuador como en Argentina, las campañas ambientales resultaron fundamentales para transformar la relación de los estudiantes con la naturaleza, convirtiéndolos en agentes activos del cambio en sus comunidades.

Palabras clave: Educación ambiental; Espacios verdes; Concientización; Participación comunitaria; Sostenibilidad.

Los problemas ambientales en Ecuador se originan en procesos de gestión de productividad que cumple el ser humano, los cuales tienen ramificaciones de nuevos desafíos ecológicos. El problema de los desechos sólidos es un fenómeno latente que afecta a todos, por lo que es necesario que las instituciones educativas aborden este tema. La concientización ambiental es importante para toda la comunidad social y educativa en Ecuador, ya que les permite investigar sobre temas ambientales e involucrarse en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente. La Unidad Educativa Ana Páez, ubicada en una zona urbana de la parroquia Eloy Alfaro, en el sector de San Felipe, cantón Latacunga, provincia de Cotopaxi, con un número de 1.198 estudiantes matriculados y con 72 personas en servicio entre administrativos, docentes y personal de limpieza, enfrenta serios desafíos ambientales. La preocupación por el deterioro ambiental es cada vez mayor, y la unidad educativa reconoce la importancia de inculcar valores ambientales en sus estudiantes con el objetivo de sensibilizar y promover acciones positivas por el medio ambiente. Se propone una campaña que involucre a toda la comunidad educativa y promueva la responsabilidad individual y colectiva en la protección de la naturaleza. En este documento se ha diseñado una campaña con diferentes estrategias y métodos para llegar a los niños, niñas y adolescentes, promoviendo una educación ambiental que involucre ideas innovadoras para la preservación de los espacios verdes dentro de la comunidad educativa de todos los bloques de la institución.

El Ecuador es un país conocido por su biodiversidad y riqueza natural. Sin embargo, también ha enfrentado desafíos ambientales significativos, como la deforestación, la contaminación del agua y la pérdida de hábitats naturales. Estos antecedentes han impulsado al Distrito de Educación a implementar campañas orientadas a promover la conciencia ambiental y fomentar acciones responsables para proteger el medio ambiente. En Argentina, durante el año 2023, se observaron situaciones similares de deterioro ambiental con contextos particulares, como la crisis de contaminación de los ríos, el aumento en la generación de residuos sólidos urbanos y la deforestación en la región del Gran Chaco. Los procesos de urbanización y la falta de conciencia por parte de la población influyeron negativamente en la conservación de espacios naturales. En particular, en las instituciones educativas, se identificó una

desconexión entre las campañas de concientización ambiental y la participación activa y continua de los estudiantes.

La Unidad Educativa Ana Páez ha sido testigo de múltiples campañas y proyectos encaminados a abordar los problemas ambientales. Sin embargo, en muchas ocasiones, los esfuerzos gubernamentales y del Distrito de Educación no han sido suficientes para lograr un compromiso real. En Argentina, esta situación también fue evidente en 2023, cuando las campañas de educación ambiental promovidas por organismos estatales enfrentaron una falta de participación genuina. En ambos contextos, los estudiantes y profesores se mostraron enfocados en la obtención de calificaciones favorables, dejando de lado la necesidad de internalizar y comprender la importancia de la preservación del entorno. Así, el compromiso ambiental quedó relegado a una práctica superficial, donde actividades como la creación de huertos escolares o la reforestación perdieron continuidad y seguimiento.

El diseño de la campaña ambiental en la Unidad Educativa Ana Páez se justifica a partir de la falta de preservación de las áreas verdes y la desconexión entre la comunidad educativa y su entorno natural. La situación en Ecuador se asemeja a los desafíos presentes en Argentina en años recientes, donde la educación ambiental enfrenta limitaciones estructurales y culturales. Durante 2023, en Argentina, problemas como el manejo inadecuado de residuos y la contaminación del aire en grandes centros urbanos, como Buenos Aires, evidenciaron la urgencia de fortalecer el rol de las escuelas en la promoción de hábitos sostenibles. En este sentido, la falta de participación activa de los estudiantes, padres y docentes resulta un obstáculo crítico. Al igual que en la Unidad Educativa Ana Páez, las actividades propuestas por el Ministerio de Educación en Argentina a menudo se percibieron como una carga académica más, en lugar de un compromiso real con el entorno.

En la Unidad Educativa Ana Páez se puede observar cómo se realizan actividades como la creación de huertos ornamentales y la práctica del cuidado del medio ambiente. Sin embargo, estas iniciativas suelen quedarse en la superficie y carecen de seguimiento. Una vez cumplida la actividad, los huertos quedan en el olvido, y la falta de mantenimiento provoca su deterioro. Lo mismo ocurre con las áreas verdes y los espacios de recreación, que se ven afectados por el uso inadecuado durante los recreos y otras actividades escolares. Este fenómeno también se replicó en varias instituciones argentinas en 2023, donde los espacios verdes escolares sufrieron un abandono progresivo. Las canchas de tierra y las áreas no pavimentadas contribuyeron al deterioro del ambiente, generando polvo y perjudicando las áreas arboladas.

Por lo tanto, el diseño de la campaña propuesta para la Unidad Educativa Ana Páez busca implementar estrategias innovadoras que involucren a toda la comunidad educativa. El compromiso debe trascender la mera obtención de calificaciones y enfocarse en la generación de un sentido de pertenencia y responsabilidad. Este enfoque también puede ser un modelo replicable en contextos como el argentino, donde la educación ambiental requiere de iniciativas creativas que motiven a los jóvenes a utilizar sus habilidades en el cuidado del medio ambiente. La participación de estudiantes, docentes y padres en la planificación y ejecución de proyectos ambientales resulta fundamental para garantizar la sostenibilidad de las acciones. Al igual que en Ecuador, la colaboración interinstitucional y el apoyo de organismos gubernamentales y no gubernamentales en Argentina durante 2023 resultó clave para fortalecer la conciencia ambiental.

La implementación de campañas ambientales en instituciones educativas no solo tiene un impacto directo en la preservación de los espacios verdes, sino que también contribuye a la formación de ciudadanos más conscientes y responsables. En contextos como el de la Unidad Educativa Ana Páez y el sistema educativo argentino, resulta crucial que las campañas incluyan metodologías participativas y prácticas innovadoras. La introducción de tecnología, el trabajo en equipo y la incorporación de actividades artísticas y recreativas pueden ser herramientas efectivas para involucrar a los estudiantes en la protección del medio ambiente. En 2023, en Argentina, algunas experiencias exitosas en escuelas secundarias incluyeron la implementación de aplicaciones móviles para monitorear el estado de los

espacios verdes y la organización de ferias ambientales donde los estudiantes presentaron proyectos innovadores de reciclaje y energías renovables.

En conclusión, tanto en Ecuador como en Argentina, la problemática ambiental en las instituciones educativas refleja la necesidad de promover una educación ambiental integral que vaya más allá de la teoría. La Unidad Educativa Ana Páez enfrenta desafíos similares a los observados en Argentina en 2023, donde la falta de compromiso y la desconexión con el entorno natural representan obstáculos importantes. El diseño de campañas ambientales innovadoras, participativas y sostenibles resulta esencial para fomentar el sentido de responsabilidad individual y colectiva en la protección del medio ambiente. La educación ambiental debe ser entendida como una oportunidad para transformar la relación de los estudiantes con la naturaleza, motivándolos a convertirse en agentes activos del cambio ambiental en sus comunidades.

REFERENCIAS

1. FES - ILDIS. El medio ambiente en el Ecuador [Internet]. Disponible en: https://ecuador.fes.de/fileadmin/user_upload/pdf/502%20MEDAMB1988_0126.pdf
2. CORE. Biodiversidad 100 metros a la redonda [Internet]. Disponible en: https://core.ac.uk/download/pdf/33748837.pdf
3. Academia.edu. O provárzea e o seu impacto no desenvolvimento regional [Internet]. Disponible en: https://www.academia.edu/43287353/O_Prov%C3%A1rzea_e_O_Seu_Impacto_No_Desenvolvimento_Regional
4. Scribd. Calapenshko-Anual8 2019 | Carlos Marx | Metafísica [Internet]. Disponible en: https://es.scribd.com/document/513308024/CALAPENSHKO-ANUAL8-2019
5. Scribd. Planificación de Biología de 1er a 3ero de Bachillerato [Internet]. Disponible en: https://id.scribd.com/document/427469505/Planificacion-de-Biologia-de-1er-a-3ero-deBachillerato
6. Ingebook. Listado Completo Feb-Mar'19 [Internet]. Disponible en: https://www.ingebook.com/ib/NBdd_DesDocumento?cod_documento=1000147&cod_primaria=142&descargar=0
7. SciELO. Aportes de la biotecnología en la agricultura [Internet]. Disponible en: https://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1810-52282015000200005
8. Monografías Plus. Contaminación ambiental en el Ecuador [Internet]. Disponible en: https://www.monografias.com/trabajos-pdf2/contaminacion-ambientalecuador/contaminacion-ambiental-ecuador.shtml
9. Monografías Plus. Contaminación ambiental en las escuelas de Ecuador [Internet]. Disponible en: https://www.monografias.com/trabajos-pdf2/contaminacion-ambiental-escuelasecuador/contaminacion-ambiental-escuelas-ecuador.shtml
10. Slideshare. Contaminación ambiental en el Ecuador [Internet]. Disponible en: https://es.slideshare.net/andresdavidh/contaminacin-ambiental-en-el-ecuador-104719947
11. EcuaWiki. Contaminación ambiental en el Ecuador [Internet]. Disponible en: https://www.ecuawiki.com/contaminacion-ambiental-en-el-ecuador/
12. ResearchGate. Contaminación ambiental en las escuelas de Ecuador [Internet]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/327206275_Contaminacion_ambiental_en_las_escuelas_de_Ecuador

13. Academia.edu. Contaminación ambiental en las escuelas de Ecuador [Internet]. Disponible en: https://www.academia.edu/38616321/Contaminaci%C3%B3n_ambiental_en_las_escuelas_de_Ecuador
14. Ministerio del Ambiente. Educación ambiental en Ecuador [Internet]. Disponible en: https://www.ambiente.gob.ec/educacion-ambiental-en-ecuador/
15. Slideshare. Educación ambiental en Ecuador [Internet]. Disponible en: https://es.slideshare.net/andresdavidh/educacin-ambiental-en-ecuador-104719946
16. ResearchGate. Educación ambiental en Ecuador [Internet]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/327206276_Educacion_ambiental_en_Ecuador
17. Academia.edu. Educación ambiental en Ecuador [Internet]. Disponible en: https://www.academia.edu/38616322/Educaci%C3%B3n_ambiental_en_Ecuador
18. Botanical-online. Importancia de la botánica [Internet]. Disponible en: https://www.botanical-online.com/importancia-botanica.htm
19. Wikipedia. Botánica artística [Internet]. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Bot%C3%A1nica_art%C3%ADstica
20. SciELO. Biotecnología agrícola [Internet]. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-62362011000200001.

FINANCIACIÓN

Ninguna.

CONFLICTO DE INTERÉS

Ninguno.