South American Publishing

SAP Community and Interculturality in Dialogue. 2025; 5:133
doi: 10.56294/cid2025133

ORIGINAL

Population aging, Chair of Older Adults in the Isla de la Juventud and development

Envejecimiento poblacional, Cátedra del Adulto Mayor en la Isla de la Juventud y desarrollo

Bárbara Zenaida Pérez-Pérez[1], Rosa María Montano-Silva[1], Yoneisy Abraham-Millán[1], Ladisleny Leyva-Samuel[1], Iraida Céspedes-Proenza[1], Antonia María Lamorú-Pardo[2]

[1]Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud. Isla de la Juventud, Cuba.
[2]Facultad de Ciencias Médicas Isla de la Juventud. Policlínico Docente Universitario "Juan Manuel Páez Inchausti". Isla de la Juventud, Cuba.

Cite as
Pérez-Pérez BZ, Montano-Silva RM, Abraham-Millán Y, Leyva-Samuel L, Céspedes-Proenza I, Lamorú-Pardo AM. Population aging, Chair of Older Adults in the Isla de la Juventud and development. SAP Community and Interculturality in Dialogue. 2025; 5:133. https://doi.org/10.56294/cid2025133

Publication History
Submitted: 05-04-2024
Revised: 12-07-2024
Accepted: 08-10-2024
Published: 01-01-2025

Corresponding Author
Yoneisy Abraham-Millán

ABSTRACT

Introduction: this research projects a current topic related to population aging and the functioning of the University Chair for the Elderly on the Isle of Youth.
Objective: to analyze the aging process in Cuba, as well as the functioning of the University Chair for the Elderly on the Isle of Youth.
Development: a qualitative approach was used, combining methods to obtain data through observations, interviews, documentary analysis, personal experiences and narratives to explore objectives, nature, possibilities and limitations of the program. The educational program is highly valued in increasing the self-esteem of the elderly, resulting in positive success in the elderly people who make up the chair, increasing awareness of the importance of caring for the elderly.
Conclusions: adult education in Cuba favors the continuous and permanent education of this population sector to put them at the level of technological, social and scientific changes and developments in the current context, thus enabling the increase in their well-being and quality of life. The participants of Isla de la Juventud demonstrate personal successes in the development of skills to face aging and cooperate with the development of society.

Keywords: Population Aging; University Chair; Older Adult; Development.

RESUMEN

Introducción: la presente investigación proyecta una temática de actualidad relacionado con el envejecimiento poblacional y el funcionamiento de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en la Isla de la Juventud.
Objetivo: analizar el proceso de envejecimiento en Cuba, así como el funcionamiento de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor de la Isla de la Juventud.
Desarrollo: se utilizó un enfoque cualitativo, combinando métodos para obtener datos a través de observaciones, entrevistas, análisis documental, experiencias personales y narraciones para explorar objetivos, naturaleza, posibilidades y limitaciones del programa. El programa educativo es altamente valorado en el aumento de la autoestima de los adultos mayores teniendo como resultado un éxito positivo en las personas de la tercera edad que integran la cátedra, aumentando la conciencia de la importancia de cuidar a los adultos mayores.
Conclusiones: la educación para las personas adultas en Cuba favorece la educación continua y permanente de ese sector poblacional para colocarlos a la altura de los cambios y novedades tecnológicos, sociales y científicos en el contexto actual, posibilitando de esa manera el incremento del bienestar y calidad de vida de los mismos. Los participantes de Isla de la Juventud demuestran éxitos personales en el desarrollo de habilidades para enfrentar el envejecimiento y cooperar con el desarrollo de la sociedad.

Palabras clave: Envejecimiento Poblacional; Cátedra Universitaria; Adulto Mayor; Desarrollo.

© 2025; The Authors. This Open access article is distributed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (https://creativecommons.org/licenses/by/4.0), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

INTRODUCCIÓN

El envejecimiento poblacional es la principal característica demográfica de Cuba, pronosticándose para el 2050 que casi uno de cada cuatro cubanos será un adulto mayor. Para ese entonces la edad promedio será alrededor de 44 años y Cuba tendrá todas las características de un país envejecido.[1]

En 2019, el 20,8 % de las cubanas y cubanos tenían 60 años o más; al cierre de 2022, ese indicador era del 22,3 %, dos puntos porcentuales más en tres años, según la Oficina Nacional de Estadísticas e Información (ONEI); esas cifras dan una estimación redondeada de una población de adultos mayores de unos 2 500 000 habitantes. En su reciente informe El envejecimiento de la población, Cuba y sus territorios (edición mayo 2023), la ONEI sostiene que el envejecimiento de su población es el principal reto demográfico para el territorio cubano.[2]

Ese incremento de la proporción de adultos mayores con respecto al resto de la población se asocia no solo a un aumento de la proporción de adultos mayores sino también a una disminución de la proporción de niños y jóvenes entre 0 y 14 años, lo que impacta la "economía, la familia, los servicios, la reposición del capital humano, la seguridad social y los altos costos de la atención médica y epidemiológica". [2] En correspondencia al grado de envejecimiento, el Municipio Isla de la Juventud se ubica en el grupo III (GE-III), al poseer más del 15 % de la población de 60 años y más, respecto al total en el periodo 2016-2020. [3]

Al realizar ese análisis en 2022, en Isla de la Juventud se muestra un incremento en su grado de envejecimiento, con un total de 17 378 adultos mayores, siendo la población femenina más envejecida que la masculina, las mujeres adultas 9 183 y los hombres 8 195.[3] El avance del proceso envejecimiento se manifiesta al interior de la población en edad laboral ya que se nota su impacto, debido a que los cohortes que ingresan a la misma son menos numerosos que los que salen o pasan a edades no activas, agudizando el deterioro de esos indicadores; resultando la vejez una realidad de atención y manejo desde las estructuras socioeconómicas dado su sostenido avance.

Dentro de las determinantes estructurales de la salud aparece el contexto socioeconómico y político, el cual se refiere a factores estructurales del sistema social que afectan de forma significativa a la estructura social además de las políticas públicas sobre educación y atención sanitaria.[4]

El aumento del número y la proporción de adultos de edad avanzada hace necesario un incremento significativo en materia de capacitación. La educación superior a través de la creación de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM) fundada en el año 2000 ha buscado un espacio para incentivar una mejor condición y calidad de vida a los adultos mayores de todo el país.[5] En ese sentido, el presente estudio muestra los logros obtenidos en el programa CUAM, y su vínculo con el bienestar y calidad de vida de quienes en él participan, así como con el desarrollo de la sociedad.

La presente investigación tuvo como objetivo analizar el proceso de envejecimiento en Cuba, así como el funcionamiento de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor de la Isla de la Juventud, teniendo en cuenta su influencia en el desarrollo de la sociedad.

DESARROLLO

Se realizó un estudio con enfoque cualitativo, combinando métodos del nivel teórico y empírico para la obtención de datos a través de observaciones, entrevistas, análisis documental, experiencias personales y narraciones con la finalidad de analizar el proceso de envejecimiento en Cuba, así como el funcionamiento de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor de la Isla de la Juventud mediante la exploración de los objetivos, naturaleza, posibilidades y limitaciones del programa rector de dicha cátedra, teniendo en cuenta el papel que juegan esos fenómenos en el desarrollo local y regional.

El Desarrollo Regional es una cuestión, académica y de política pública, cuyo origen y difusión en América Latina surgió en la segunda posguerra: a) asociado al pensamiento sobre desarrollo-subdesarrollo, b) sustentado en teorías desarrollistas, estructuralistas y de la dependencia, difundidas centralmente desde la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) fundamentado en la desigualdad regional existente entre los distintos espacios que conformaban las naciones latinoamericanas.[6]

El Desarrollo Regional es un proceso localizado de cambio social sostenido que tiene como finalidad última el progreso permanente de la región, el territorio, la localidad, la comunidad y de cada individuo residente en ella. Ese término es comprendido como desarrollo socioeconómico de una singular unidad al igual que de un territorio, que formalmente está construido por varias unidades, que forman un conjunto o grupo de regiones.[6]

Los componentes del desarrollo local y regional son ocho: capital físico, actividad económica, capital humano, capital social, capacidad institucional, gestión de los recursos financieros, transparencia y participación política.[6]

En la actualidad el número de personas con 60 años y más en Cuba asciende a 2 478 087. La última proyección de población realizada por la ONEI estima que para el año 2050, la población de personas mayores alcanzará la cifra de 3 343 520 personas, lo que representaría un grado de envejecimiento del 35,9 %. Unido al aumento de la población de 60 años y más, el país ha experimentado una reducción simultánea en el porcentaje de personas menores de 15 años como resultado de la fecundidad por debajo del nivel de reemplazo -menos de una hija por mujer- desde 1978, hace 44 años. Ese nivel de reemplazo se corresponde con una tasa de 2,1 hijos por mujer, y al menos una hija al final de su periodo reproductivo, lo cual aseguraría la reposición del número de mujeres en edades reproductivas.[3]

"Al cierre de 2022 la población de 60 años y más del país aumentó en 79 976 personas más que en igual periodo del año anterior, lo que representa una tasa de crecimiento promedio anual de 33,3 %. El comportamiento de ese segmento de la población por sexo muestra que los hombres crecen en 35 565 efectivos para una tasa promedio anual de 32,3 %, al tiempo que la población femenina crece a un ritmo superior en 44 411 con una tasa de 34,3 %".[3] Ello se traduce en que el envejecimiento está feminizado, pues ellas viven más que sus pares masculinos. Así en 2023 hubo 214 000 mujeres más que hombres, cifra que para el 2055 se elevaría a 287 000.[3]

https://doi.org/10.56294/cid2025133

La relación de dependencia demográfica, que explica la posible dependencia de las personas potencialmente inactivas con relación a la población potencialmente activa comprendida entre las edades de 15 a 59 años, se ubicó en 613 en 2022. Ese indicador, si bien no es totalmente desfavorable hasta el momento, sí alerta de cómo ha ido progresivamente en aumento, si tenemos en cuenta que en 2015 se ubicaba en 559.[3]

Respecto a la esperanza de vida al nacer, en 2022 nacieron 95 403 personas, con relación a los 99 096 del año precedente, mientras fallecieron 120 098, 47 547 personas menos que en 2021. La esperanza de vida se ubicó en el periodo 2018-2020 en los 77,70 años, lo cual representa una disminución respecto al periodo 2014-2016, que fue de 78,1 años.[3]

Según balance del Ministerio de Salud Pública (MINSAP) en ese último periodo, el indicador calculado expresa en las mujeres una esperanza de vida al nacer de 80,15 años y en los hombres de 75,33 años, mientras que en 2014-2016 esta se situaba en 75,9 para ellos y 80,3 para ellas. La reducción observada se relaciona, entre otras causas, con el elevado grado de envejecimiento poblacional; el incremento de factores de riesgo que elevan la mortalidad por Enfermedades Crónicas No Transmisibles; la tendencia ascendente de la mortalidad prematura en adultos jóvenes menores de 60 años, donde tienen un peso importante las muertes por accidentes, enfermedades cardiovasculares y tumores malignos, así como el impacto de la pandemia provocada por la COVID-19.[3]

Al concluir el año 2022 la población de Cuba era de 11 089 511 personas, 23 704 menos que al cierre de 2021. Al cierre de marzo de 2023 la población preliminar de Cuba fue de 11 082 964, y la tendencia fue al descenso debido a la baja fecundidad, el balance negativo entre las tasas de natalidad y mortalidad y el saldo migratorio externo. Teniendo en cuenta las variables estadísticas, desde hace años se elaboran algunos escenarios alternativos y en ninguno de ellos el país podría llegar a 12 millones de habitantes. Las proyecciones evidencian una tendencia al decrecimiento demográfico y estiman que para 2025 la población total del país descienda por debajo de los once millones de habitantes.[3]

Durante el pasado año se produjeron 95 403 nacimientos y 120 098 defunciones, lo que constata la tendencia al decrecimiento de la población (mueren más personas de las que nacen, un comportamiento presente desde hace cuatro años) y ubica la tasa de crecimiento negativa en -2,1 por cada mil habitantes.[3]

Otro de los indicadores presentados en el informe es la Tasa Global de Fecundidad (TFG), que se ubicó en 1,41, cifra que convierte a Cuba en la nación con más baja fecundidad de América Latina y el Caribe; mientras que la Tasa de Fecundidad Adolescente (TFA) es de 50,6.[3] Si bien la TFA se ha reducido a lo largo de los años en términos generales, difiere entre los territorios, mostrando patrones preocupantes y elevándose incluso por encima de la media nacional. La principal desarticulación de la fecundidad cubana a criterio de las autoras se expresa en su baja TGF y la TFA por encima de lo esperado y deseado.

El aprovechamiento de las posibles ventajas de la transición demográfica depende de la capacidad para generar empleo productivo y oportunidades de inversión y, así como de la existencia de condiciones políticas y sociales que puedan ofrecer un clima propicio para el desarrollo y el crecimiento sostenibles. El rápido envejecimiento de la población puede plantear problemas específicos para las políticas públicas, puesto que se necesitan ajustes importantes en diversos terrenos para hacer frente a la reducción de la fuerza laboral y el aumento de la demanda en las esferas de la atención de la salud y el apoyo a las personas de edad.

Lo cierto es que si se quiere ver cómo cambia un país, no hay mejor manera que observar su dinámica demográfica, proceso que obliga a repensar la forma en que la sociedad está organizada para brindar respuesta a los cuidados necesarios que esos cambios suponen, y que pasan por políticas específicas dirigidas a atender cada elemento de esa dinámica.

Políticas públicas articuladas con el proceso de desarrollo en las naciones que ya experimentan un acelerado envejecimiento de su población, como es el caso de Cuba, son esenciales. La dinámica demográfica está, de modo sensato y como se requiere, ubicada entre las prioridades gubernamentales, pero su atención transversaliza cada uno de los componentes y sectores de la sociedad.

De ahí que insistir en esa visión de sentirse parte constituye un imperativo, porque no existe otro modo de aprender a convivir con los cambios, ser resilientes a ellos y no detener el desarrollo sostenible con la población al centro, como sujeto de ese proceso y no solo objeto de políticas. La lectura y análisis de los datos ofrecidos con anterioridad hacen visible, que como sociedad se debe encontrar la forma de balancear roles productivos, en su más amplio sentido, ese que pasa por conservar de la manera más sana un curso de vida y asegurar que sea lo más digno posible.

A tono con ese tránsito demográfico visible en la sociedad cubana la Educación Superior creó un programa extensionista con el fin de elevar la calidad de vida en los adultos mayores. El mismo involucra a un considerable número de actores y se desarrolla desde los Centros Universitarios Municipales teniendo como nombre Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM).

Esas cátedras están formadas por grupos multidisciplinarios con objetivos de investigación, desarrollo de proyectos y formación gerontológica, así como el desarrollo y dirección en cada provincia de las universidades del adulto mayor. En la actualidad, la labor esencial de la misma ha sido la elaboración y desarrollo de la educación del adulto mayor como actividad de extensión universitaria.[7]

La labor fundamental en ese sentido ha sido la creación y desarrollo del Programa de Educación de los Adultos Mayores, como actividad de extensión universitaria, que desde el punto de vista docente se desarrolla a través de tres sistemas. El primero es el denominado curso básico con duración de un año escolar, dirigido a las personas mayores, y con carácter modular, perfeccionado en el año 2010. El segundo sistema docente consiste en los denominados cursos de continuidad, de amplio espectro en su diversidad temática y también dirigido a los adultos mayores, egresados del curso básico y el tercer sistema es de capacitación y posgrado en el tema gerontológico y materias afines, dirigido a los recursos humanos que participan como profesores en el proceso educativo con mayores.[8]

En la Universidad de la Isla de la Juventud, los adultos continuantes seleccionan cursos complementarios en función de sus preferencias y necesidades, que incluyen, Artesanías, Computación, Apreciación Cinematográfica, Cultura del Vino, Cultura Popular y Tradicional, Danzas Tradicionales, Cultivo del Fruto del Pan y sus cualidades, Elaboración de Vinagre, Nutrición, Plantas

Medicinales, Enfermedades en el adulto mayor y Salud Bucodental. Además, se realizan actividades extensionistas con ellos los primeros y últimos viernes de cada mes y se celebran los cumpleaños colectivos y las fechas significativas.[9]

La CUAM se inicia en la Universidad de la Habana en el curso 2000 en la facultad de Psicología. En la Isla de la Juventud existe una sola Cátedra de Adulto Mayor, que se inicia en el 2001 en la facultad de Ciencias Médicas y el 3 de octubre de 2006 en la Universidad de la Isla de la Juventud en la facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.[9]

En la actualidad esa cátedra sustenta: el proyecto de investigación "La educación: factor de envejecimiento activo y participación ciudadana en la Isla de la Juventud", el simposio "Simposio de la Facultad de Ciencias Sociales Humanísticas", el evento nacional "Cátedras Honoríficas del Adulto Mayor" y el evento internacional "Longevidad"; además de interaccionar y colaborar con otras instituciones del territorio.[9]

En materia de investigación y ciencia, se han elaborado 11 Tesis de Diploma, una Tesis de Maestría y diez publicaciones científicas; contando solo con diez profesores miembros. Las aulas del Adulto Mayor del municipio contaron con una matrícula en el curso 2015-2016 de seis custodios de la Universidad conformando la matrícula oficial de un aula y 15 de Nueva Gerona la segunda aula. En el curso 2016- 2017 se contó con dos aulas una en Nueva Gerona con una matrícula de 10 adultos mayores de ellos 2 eran nuevos ingresos y 8 continuantes y otra aula en el poblado de Santa Fe con una matrícula de 26, todos nuevos ingresos.[9]

En el curso 2017-2018 la matrícula fue de 14, de ellos 2 nuevos ingresos, 12 continuantes y una sola aula en el poblado de Nueva Gerona. En el curso 2018-2019 se continuó con una sola aula en Nueva Gerona y una matrícula de 15, de ellos 3 nuevo ingreso y 12 continuantes. En el curso 2019-2020 se creó en el poblado Santa Fe el Grupo de Innovación Agropecuaria Local (GIAL) el 28 de septiembre del 2019, quedando integrado por 12 adultos mayores y 10 profesores.[9]

Ese grupo de innovación agropecuaria del adulto mayor creado en Santa Fe pertenece a un proyecto de colaboración internacional denominado Proyecto de Innovación Agropecuaria (PIAL). En el curso 2020-2021 se inició con la matrícula de los 12 continuantes sin nuevos ingresos producto a la pandemia COVID-19. En el curso 2022 se inició con una matrícula de 26 adultos mayores, de ellos 15 nuevo ingreso y 11 continuantes, pues de los 12 continuantes falleció una. En el curso 2023 se contó con una matrícula de 23, de ellos 15 continuantes y 8 ingreso nuevo.[9]

Se han graduado 23 adultos mayores del curso básico y de ellos 15, se encuentran matriculados para los cursos de continuidad,[9] por lo que constituye una necesidad la participación activa en los cursos de continuidad con temas que resulten necesarios, pero a la vez motivadores, sin dejar de tener en cuenta las peculiaridades del municipio y las propias necesidades de los adultos mayores para el desarrollo de sus proyectos de vida.

En la actualidad, dicha cátedra, trata de ampliar los horizontes del adulto mayor haciendo una labor de reanimación y mejora de los espacios educativos y socioculturales que tiene, a partir de los objetivos principales que son: mejorar sus vidas a través de la educación superior, permitir una digna vejez y una adecuada reinserción familiar y comunitaria, permitir a los matriculados un mayor crecimiento como seres humanos, así como realizar sus proyectos de vida.

Resultados de las entrevistas realizadas a adultos mayores sobre el programa

Se realizaron entrevistas individuales a quince adultos mayores de la Cátedra Universitaria de la Isla de la Juventud el 16 de junio de 2023, en la Biblioteca Municipal Julio Antonio Mella. Los datos de las entrevistas se presentan a modo de ilustración para señalar las opiniones de los participantes sobre aspectos específicos del programa de educación para adultos mayores en el contexto cubano.

Emilia describió cómo se involucró: "mientras pasaba por un momento difícil -habiendo enviudado y sintiéndome increíblemente sola- vi a la presidenta en un programa del canal de TV Islavisión (Isla de la Juventud) explicando en qué consistía la Cátedra y cuándo y dónde comenzaría, e invité a una vecina para que me acompañara."

La soledad y tener al familiar más cercano en lugares distantes de la isla de Cuba es un factor que también motiva la participación en la Cátedra, como señaló Teresita: "en el grupo de la Cátedra me relaciono con otras personas, me permite seguir aprendiendo y me brinda apoyo para tener una razón de vivir ya que la soledad es abrumadora."

Experiencias positivas y negativas

Tener nuevas amistades y estrechar lazos entre los integrantes destaca como un logro de la Cátedra del Adulto Mayor. Para Ramona, se trata de un resultado inesperado pero muy positivo desde su punto de vista. "Para mí, conocer nuevos amigos ha sido una bendición. Formamos una familia y he aprendido muchas cosas nuevas. Las reuniones y charlas con médicos de distintas especialidades han sido muy valiosas. Se me escucha cuando digo mi criterio."

Las experiencias negativas están relacionadas con la falta de recursos y de un lugar fijo de reunión. Dice Emilia: "para cada reunión de grupo hay que ir a un lugar diferente, y eso causa muchas dificultades ya que el transporte en Cuba es muy pobre, y los arreglos que hay que hacer de antemano cambian con el lugar de reunión."

Influencia de la Cátedra del Adulto Mayor

En opinión de Norma, un factor muy importante es el aspecto espiritual que ha encontrado al pertenecer a la Cátedra del Adulto Mayor. Destaca ese aspecto como una influencia muy positiva en su vida. "Tengo un hijo preso y me sentía aislada, y he encontrado apoyo espiritual y he hecho nuevos amigos. Puedo contar con ellos en cualquier momento."

Francisca dice que sentirse útil influye positivamente en su vida. Al sentirse valiosa en sí misma, reconoce su valor como ser humano. "Me siento más valiosa y no sólo voy a la bodega a comprar pan o a cuidar de los nietos. Mis hábitos alimentarios y mi vida cotidiana han mejorado, y me he vuelto más comunicativa en mi zona de residencia. Hablo con los vecinos sobre diferentes temas."

Aprender

Sofía expresa lo que parecen ser consecuencias imprevistas de su participación. A pesar de que la Cátedra realiza múltiples actividades de charlas, talleres y conferencias que van desde medicina hasta manualidades, Sofía expresa lo que parecen ser consecuencias no buscadas de su participación. "He aprendido a estar más tranquila cuando surgen dificultades en mi vida. También he aprendido a comunicarme más y a expresarme con más asertividad. A ser optimista, a vivir, a ser paciente, a ser alegre, a trabajar con los demás, a ser solidaria y a compartir."

Legado para las próximas generaciones

Juanita resume el legado a las próximas generaciones en la transmisión de las habilidades para vivir bien en la comunidad y el aprendizaje permanente. "Las experiencias y la motivación que he adquirido deben ser transmitidas a hijos y nietos para tratar de comunicarlas a las próximas generaciones porque estudiar es fundamental, y lo que uno aprende es para desarrollar el conocimiento y una sociedad más justa. El legado que transmito es que aprender aquí no cuesta nada, independientemente de la edad o el sexo, para seguir aprendiendo."

Papel de la facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud

La mala salud bucodental incide negativamente en la calidad de vida y envejecimiento saludable, tanto física como mentalmente, además de encontrarse altamente asociada con enfermedades cardiovasculares, diabetes, cánceres y neumonía,[10] incidiendo sobre todo en personas vulnerables y en grupos de riesgo como los adultos mayores. Lo antes planteado denota la necesidad de un Proyecto que inserte la innovación y la tecnología de forma que tribute al conocimiento sobre salud bucal desde las perspectivas didácticas y de las redes sociales, al desarrollo y análisis integral de la salud con un enfoque sinérgico desde la educación de ese grupo poblacional y la superación posgraduada.

En 2024 la facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud como parte de las actividades del proyecto de investigación "Por una sonrisa saludable" aprobado por la Delegación territorial de Ciencia, Innovación, Tecnología y Medio Ambiente, ha implementado intervenciones educativas y comunitarias en este grupo poblacional en varias comunidades, en el hogar de ancianos de Nueva Gerona, así como cursos de continuidad que forman parte del programa de la Cátedra del Adulto Mayor del territorio, con resultados incluso, por encima de lo planificado en materia de conocimiento sobre salud bucodental y cambio positivo de modos y estilos de vida.

CONCLUSIONES

El envejecimiento poblacional plantea retos importantes, especialmente en relación con la viabilidad financiera de los sistemas de pensiones, el costo de los sistemas de atención de salud y la plena integración de las personas mayores como participantes activos en el desarrollo de la sociedad. El programa de educación de la cátedra del Adulto Mayor tiene naturaleza de extensión universitaria para la educación de adultos mayores en Cuba. Los participantes de Isla de la Juventud demuestran éxitos personales en el desarrollo de habilidades para enfrentar el envejecimiento y cooperar con el desarrollo de la sociedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Márquez GM. El cuidador del adulto mayor en la familia cubana semiurbana. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, política y valores. 2021.

2. Fariñas L. Cuba en datos: envejecimiento y esperanza de vida, ¿qué dicen los indicadores demográficos? Cubadebate; 3 de julio de 2023. Disponible en: http://www.cubadebate.cu/especiales/2023/06/02/cuba-en-datos-envejeciminto-y-esperanza-de-vida-que-dicen-los-indicadores-demográficos/

3. Anuario Estadístico de Salud 2022. MINSAP. Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud. La Habana, 2023. https://salud.msp.gob.cu/portfolio/anuario-estadistico/

4. Cueto Salas A, Batista González NM, González Ramos RM. Determinantes sociales y condiciones de salud bucal de los adultos mayores. Rev Cubana Estomatol. 2019; 56(2):174-86.

5. Abreu I. Sistema de actividades para el programa de continuidad de la CUAM, en Ciénaga de Zapata. 2020.

6. Manzanal M. Desarrollo regional. Diccionario del agro iberoamericano-TesseoPress. América Latina, 1950-1980.

7. Orosa T. El programa cubano de educación de adultos mayores en su XX aniversario. Lecciones aprendidas [Presentación]. Universidad XX, La Habana, Cuba. 2020.

8. Henríquez P, Sánchez L. Impacto del programa educativo de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en el empoderamiento comunitario. Rev. Cubana Edu. Superior. 2020; 39(1).

9. Peña R. Proyecto de investigación: "La educación, factor de envejecimiento activo y participación ciudadana en la Isla de la

Juventud". 2021.

10. Seitz MW, Listl S, Bartols A, Schubert I, Blaschke K, Haux C, et. al. Current Knowledge on Correlations Between Highly Prevalent Dental Conditions and Chronic Diseases: An Umbrella Review. Prev Chronic Dis. 2019. https://doi.org/10.5888/pcd16.180641

FINANCIACIÓN

Los autores no recibieron financiación para el desarrollo del presente artículo.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses.

CONTRIBUCIÓN DE AUTORÍA

Conceptualización: Bárbara Zenaida Pérez-Pérez, Rosa María Montano-Silva, Yoneisy Abraham-Millán.

Curación de datos: Ladisleny Leyva-Samuel, Iraida Céspedes-Proenza, Antonia María Lamorú-Pardo.

Análisis formal: Rosa María Montano-Silva, Yoneisy Abraham-Millán.

Investigación: Bárbara Zenaida Pérez-Pérez, Rosa María Montano-Silva, Yoneisy Abraham-Millán, Ladisleny Leyva-Samuel, Iraida Céspedes-Proenza, Antonia María Lamorú-Pardo.

Metodología: Bárbara Zenaida Pérez-Pérez.

Administración del proyecto: Bárbara Zenaida Pérez-Pérez.

Visualización: Bárbara Zenaida Pérez-Pérez, Rosa María Montano-Silva.

Redacción – borrador original: Bárbara Zenaida Pérez-Pérez, Rosa María Montano-Silva.

Redacción – revisión y edición: Yoneisy Abraham-Millán.